

# Республиканская олимпиада школьников по истории татарского народа и Татарстана 2021–2022 учебный год. Школьный этап 8 класс

Максимальное количество баллов: 100

## 1. Ответьте на вопросы (по 1 баллу за каждый верный элемент. Максимум 3 балла)

**1.1. Прочитайте представленный отрывок и определите, о каком государстве идет речь и на каком памятнике можно найти данную надпись.**

Когда вверху возник свод Неба голубой,  
А бурная земля раскинулась внизу,  
Меж ними род людской был утвержден и жил.  
Тот род людской сперва хранил Бумын-каган,  
А Истеми-каган продолжил труд его...

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.2. Прочитайте представленный отрывок и определите, о каком татарском ханстве идет речь (его литературное название).**

Приход султана привел к возникновению нового столичного центра – «Мещерского городка», отчетливо отмечаемого в письменных источниках в 1472 г. Но он возник явно раньше – на карте венецианского монаха Фра Маура 1459 г. на левом берегу р.Оки... Кроме того, в ханстве до 1536 г. существовал еще один городской центр – город Темников (Старое Городище).

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.3. Прочитайте представленный отрывок и определите, о каких событиях идет речь.**

«От великого войска от ... Слово наше то – для бога и пророка и для государя и для войска, быть вам заодно. А буде заодно не будете, и вам бы не пенять после. Бог тому свидетель – ничево вам худова не будет, и мы за вас радеем. Да вам бы было ведомо: я, Асан Айбулатов сын, при ..., и вам бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

К сей грамоте печать свою приложил».

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

**2.1. Какие из приведенных в списке медресе находились в городе Уфе?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) «Мухаммадия» | 4) «Усмания»   |
| 2) «Галия»      | 5) «Марджания» |
| 3) «Иж-Буби»    | 6) «Хусаиния»  |

**2.2. Прочитайте указ «великого государя» 1713 года и определите, каких губерний касался данный документ.**

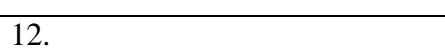
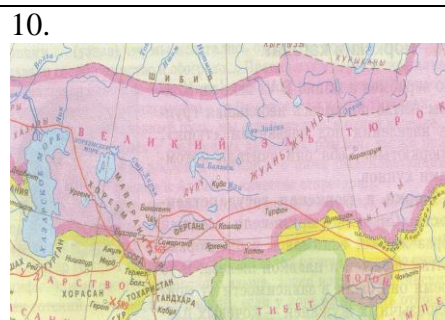
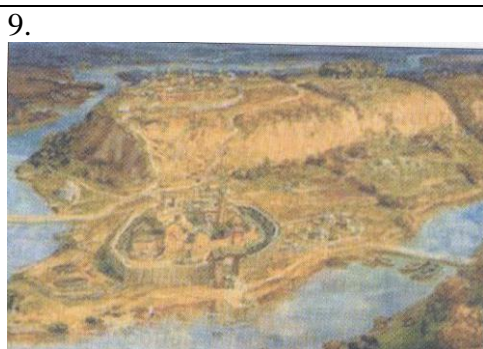
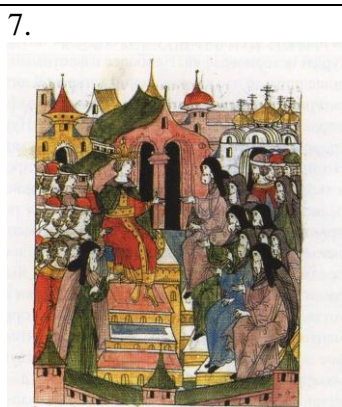
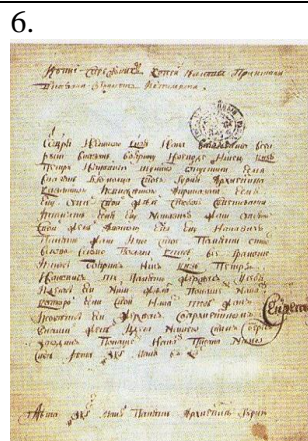
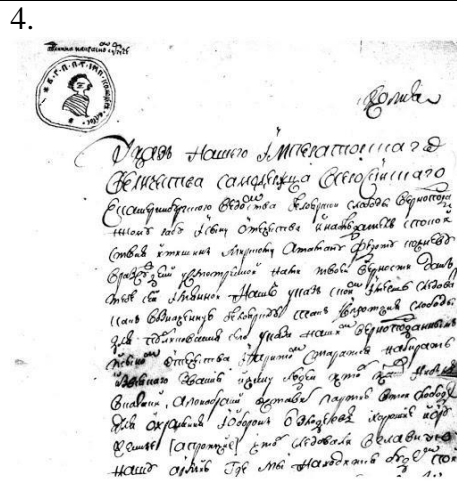
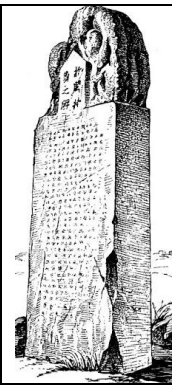
«...приверженцы магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православные христианские веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, ..., крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьянами владеть по прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми и со крестьяны у них взять и отписать на него великого государя, и без указу никому не отдавать...».

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| А) Азовская  | Г) Астраханская |
| Б) Уфимская  | Д) Вятская      |
| В) Казанская | Е) Оренбургская |

2.1.	2.2.

**3. Перед Вами 12 изображений, отсылающих к событиям и историческим деятелям национальной истории. Разделите эти изображения на 6 пар, взяв по одному подходящему изображению из левого и правого столбцов и определите столетие. Ответ занесите в таблицу. Максимум 12 баллов.**

1.	2.
----	----





Ответ:

Столетие	Номера изображений

4. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх Золотоордынских правителей. Назовите этих правителей, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

По 1 баллу за каждого правильно определённого правителя. По 1 баллу за каждое верно соотнесенное событие. При неверно определенном правителе события, указанные в данной группе не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов

- 1) Перепись податного населения в Золотой орде
- 2) Золотая Орда обрела полную самостоятельность, сохранив только формальную зависимость от Монгольской империи
- 3) Ислам стал официальной религией в Золотой орде
- 4) Этот хан впервые начал чеканить монеты со своим именем
- 5) Время правления этого хана считается Золотым веком Золотой орды
- 6) Письменным и литературным языком стал язык тюркского народа - кипчаков, и монгольский язык начинал употребляться лишь в официальных сношениях.

Ответ:

Правитель			
Событие			

5. Установите соответствие между событиями истории татарского народа и отечественной истории, произошедшими в одном и том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.

СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА	СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
А) Приезд Екатерины II в Казань	1) Перенесение столицы в Санкт-Петербург
Б) Указ Петра I о крещении	2) Уложенная комиссия (наиболее масштабная и значимая)
В) Приезд Петра I в Казань	3) Указ о престолонаследии: император сам может назначить себе наследника
Г) Открытие Казанской духовной академии	4) Учреждение коллегий при Петре I
Д) Открытие цифирной школы в Казанской губернии	5) Манифест о трехдневной барщине
	6) Открытие Академии наук в Петербурге

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**6. Запишите пропущенные слова (2 балла за правильный ответ. Максимум 6 баллов.**

6.1. \_\_\_\_\_ слобода была основана по указу 1744 года, когда 200 семьям зажиточных казанских татар было велено переселиться под Оренбург и основать там поселение для организации активной торговли со странами Востока.

6.2. После завоевания Казанского ханства, власть в нем постепенно переходит в руки московских воевод, и в 1681 году \_\_\_\_\_ ханство перестает существовать.

6.3. После включения Казанского ханства в состав Московского государства, Иван Грозный стал именовать себя « \_\_\_\_\_ ».

**7. Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин и предмет их изучения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. 0,5 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

1) Геральдика	А) надписи на камне, металле, глине
2) Фалеристика	Б) бумажные денежные знаки
3) Генеалогия	В) наградные системы, знаки отличия
4) Дипломатика	Г) флаги, знамена, штандарты, вымпелы
5) Бонистика	Д) гербы
6) Вексиллология	Е) печати
7) Эпиграфика	Ж) формы и содержание актов
8) Сигиллография	З) родословия

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**8. Прочитайте внимательно документ и ответьте на вопросы. Максимум 10 баллов.**

Аз нижеименованный обещаюсь и клянусь Всемогущим Богом пред Алкораном законодателя моего Пророка Магомета в том, что хочу и должен его Императорскому Величеству моему Всемиловитейшему великому Государю Императору Павлу Петровичу Самодержцу всероссийскому и го Императорского Величества любезнейшему сыну Государю Цесаревичу и Великому князю Александр Павловичу законному всероссийского престола наследнику верно и нелицемерно служить и во всем повиноваться нещадя живота своего до последней капли крови и все к высокому Его Императорского Величества Самодержеству сил и власти принадлежащие права и прерогативы или преимущества узаконенные и впредь узаконяемые по крайнему разумению сил и возможности предостерегать и оборонять и при том по крайней мере стараться споспешествовать все что к Его Императорскому Величеству верной службы и пользе государственной во всяких случаях касаться может. О ущербе ж Его Величества интереса, вред и убытке как скоро о том уведая не токмо благовременно объявлять, но и всякими мерами отвращать и не допускать, тшаться и всякую мне вверенную тайность крепко хранить буду, и поверенной и положенной на мне чин как сей: Генеральной так и по особливой: определенной и от времени до времени Его Императорского величества именем: от представленных надо мною начальников определяемым инструкциям и регламентам и указам надлежащим образом по совести своей исправлять и для своей корысти свойства дружбы ни вражды противно должности своей и присяги не поступать и таким образом себя вести и поступать как доброму и верному Его Императорского величества рабу и подданному благопристойно есть и надлежит и как я пред богом и судом его страшным, в том всегда ответ дать могу как сущее мне Господь Бог душевно и телесно да поможет. В заключении же сей моей клятвы целую слова во алкоране законодателя моего пророка Магомета. Аминь.

8.1. Кто должен был произносить данную присягу? (2 балла)

8.2. Какие компетенции и обязанности были у человека, возглавлявшего данный орган самоуправления? (2 балла)

8.3. Какие категории людей в основном избирались на главную должность в данном органе? (2 балла)

8.4. Назовите имя человека, который три раза возглавлял данный орган? (2 балла)

8.5. Проанализировав текст, назовите данный орган самоуправления и год его основания? (2 балла)

**9. Перед Вами выдержки из указов Русских правителей, в которых отразилась история татарского народа. Запишите в таблицу цифру, под которой указан законодательный акт в соответствии с датой его**



**принятия. Запишите также имя правителя, при котором вступил в действие соответствующий указ (1 балл правильно указанная выдержка, 1 балла за имя правителя, максимальный балл - 10).**

1) От Царя и Великого Князя... всеа Руси, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю Петру Ивановичу Шуйскому. Отпустили есмя въ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свияжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали...

2) Великий Государь, будучи в Сенате, слушав расписки губерний по провинциям, указал быть во всем как всех губерний городам, так же и назначенным управителям в Санктпетербургской губернии в той силе, как во оной росписке изображено, и отправить тех управителей Санктпетербургской губернии в города, дав им инструкции из Сената немедленно, и вступить им во управления, по прежнему Своему Великого Государя Именному указу...

3) Всемиловитейшее повелеваем нашему генералу порутчику, правящему должность генерала губернатора казанского и пензенского князю Мещерскому в конце нынешнего года исполнить по учреждениям нашим от... года изданным для управления губернии равномерно и в Казанском наместничестве, составя оное из тринадцати уездов...

4) Учредить единожды навсегда при казанской гимназии для охотников класс того (татарского) языка и определить учителем оного Старой и Новой в Казани татарских слобод депутата тамошней Адмиралтейской канторы толмача Сагитта Хальфина...

5) «Указом мы, по челобитью присланных из Уфимской провинции выборных челобитчиков башкирцов Яркея Янчурина с товарищи в Уфимской провинции быть воеводою бригадиру Петру Бутурлину и быть той провинции в особливом ведомстве нашего Сената, и о всяких делах писать ему и требовать нашего указа от Сената; а Казанскому губернатору той провинции не ведать ...».

Дата принятия указа	Выдержки из указов	Имя правителя
1728 г.		
1555 г.		
1769 г.		
1719 г.		
1781 г.		

**10. 2021 год объявлен Годом науки и технологий. Город Казань славятся своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты описаний деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка 2 балла. Правильное имя 1 балл. Максимум 16 баллов.**

А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатец, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с ученностью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».

Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других.., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-российского исповедания и число оных непрестанно увеличивается».

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер .... Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б.Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б.Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

З. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».

1.



2.



3.



4.



5.

6.



7.



8.



Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

**11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Макс. 8 баллов.**

Расцвет Золотой Орды, который пришелся практически на время 30-летнего правления хана (1 - имя), сменился периодом постепенного ее упадка с приходом к власти Джанибека (2 – годы правления).

До вступления на престол (3 – имя хана) в 1379 г.. т.е. за 20 лет, в Орде сменилось более 25 ханов. За это время ослабла зависимость от Золотой Орды русских княжеств. В 1374 г. московский – владимирский князь (4 - имя) прекратил выплату дани.

В условиях непрекращающейся борьбы между ханами усиливается власть (5 - имя), зятя умершего хана Бердибека. Не будучи чингизидом, он не имел права на престол. Ему вновь удалось подчинить себе некоторые улусы. Он взялся за восстановление зависимости от Орды русских княжеств. Однако его войско в (6 - год) было разгромлено в битве на Куликовском поле объединенной ратью (7 - имя).

Последующая история Золотой Орды – это сплошные междоусобицы и нескончаемая борьба за власть. Они в конечном счете привели к гибели (8 - имя) (1419 г.) и всего государства.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**12. Ответьте на вопросы. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.**

12.1. В 2021 году исполняется 170 лет со дня рождения педагога, издателя, общественного деятеля. Его учебник «Ходжа и субьян» привнес новые методы обучения. Назовите его имя.

Ответ:

12.2. В 2021 году исполняется 115 лет со дня основания медресе при второй Уфимской соборной мечети. Его бессменным основателем и руководителем был Зия Камали. Его выпускниками были известные писатели, общественные и государственные деятели Татарстана и Башкортостана: Мажит Гафури, Хасан Туфан, Сайфи Кудаш и другие. Благодаря грамотному руководству оно стало признанным всероссийским центром мусульманского новометодного образования.

Назовите это медресе.

Ответ:

**13. На фотографии представлен памятник архитектуры. Посмотрите на эту фотографию и ответьте на вопросы. Всего 6 баллов.**



1) Как называется данное историческое здание? (2 балл)

2) Назовите улицу, на которой он расположен? (1 балл)

3) Назовите имя архитектора данной достопримечательности? (3 балла)

**14. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. 3 балла.**

Учитывая создавшуюся впервые после долголетних обострений гражданской войны возможность мирного культурного строительства Татарской Республики, Татарский Центральный Исполнительный Комитет и Татарский Совет Народных комиссаров - в отношении татарского трудящегося населения - постановляет:

1. Ввести во всех государственных советских учреждениях татарский язык обязательным. Примечание: Общественные, кооперативные и профессиональные организации вводят татарский язык по своему усмотрению.

2. Обязательной орфографией при реализации татарского языка считается новая - разработанная Наркомпросом. Ему же, Наркомпросу, поручается создать специальную комиссию по установлению подходящей для государственных сношений терминологии и татарскую азбуку для телеграфных сношений...

Председатель ТатЦИКа Бурхан Мансуров

Председатель Татсовнаркома С.Саид-Галиев

Секретарь ТатЦИКа Х.Гамзат

14.1. Как называется данный документ (1 балл)

14.2. Назовите дату принятия данного документа (день и год). 2 балла.